

**Автономная некоммерческая организация дополнительного образования  
«Семинария евангельских христиан»**

Принято на заседании

Педагогического Совета

Протокол № N23/06-01

« 06 » июня 2023

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

С.Л. Червоненко  
(подпись)

« 06 » июня 2023

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ**

**«БЛАГОВЕСТНИК»**

(наименование программы)

(реализуется исключительно средствами ЭО и ДОТ)

Срок освоения программы: 1,5 года

Трудоемкость программы: 47 зачетных единиц (1175 астрономических часов)

Москва 2023

**Автономная некоммерческая организация дополнительного образования  
«Семинария евангельских христиан»**

**БЛАГОВЕСТНИК**

(название дополнительной общеразвивающей программы)

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

**Нормативные акты**

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Благовестник» (далее – Программа) составлена на основе следующих нормативных правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629);
- Устав Автономной некоммерческой организации дополнительного образования «Семинария евангельских христиан»;
- Локальные нормативные акты.

**Направленность, цель и задачи программы**

Программа имеет социально-гуманитарную направленность (*культурологическую направленность в духовной и религиозной сфере*).

Программа создана с целью развития личностных способностей, интеллектуального, духовно-нравственного, социального совершенствования, удовлетворения потребностей личности в самореализации.

Программа решает следующие задачи

- интеллектуальное, культурное и духовно-нравственное развитие;
- формирование установок, направленных на духовно-ориентированное, гармоничное развитие, толерантное взаимодействие с окружающим миром;
- основы профессиональной ориентации обучающихся в группе профессий и специальностей «человек-человек»;
- знакомство с основами христианской культуры и морально-этическими нормами жизни в обществе, христианскими ценностями;

- расширение системы представлений и знаний в области библеистики, истории христианства и богословия, апологетики христианского мировоззрения и различных аспектов деятельности благовестника;
- развитие критического мышления, умения работать в команде, коммуникативных навыков, умения действовать в типовых жизненных ситуациях и меняющихся социальных условиях;
- развитие личностных качеств: ответственность, осознанность, инициативность, стремление к познанию окружающего мира, самопознанию и саморазвитию и др.

**Планируемые результаты обучения:** В результате освоения Программы обучающийся должен приобрести/сформировать следующие знания, умения, личностные качества, приобрести опыт практической деятельности:

- знать: тексты Священного Писания (Библии) и методы их изучения, церковную историю и духовно-просветительскую миссию Церкви; историю евангельского движения на востоке; основы богословия и апологетики; стратегии и тактики личного благовестия, евангелизационной деятельности; особенности организации служения малых групп и создания христианской общины;
- уметь: работать с Ветхозаветными и Новозаветными текстами Священного Писания (Библии); находить ресурсы в практиках христианской веры; защищать христианское мировоззрение и ценности; решать стратегические задачи евангелизационной деятельности, насаждения и численного роста христианской общины;
- владеть: базовыми навыками личного благовестия, организации евангелизационного служения, организации и проведения служения малых групп, создания христианской общины, умениями и навыками изыскания финансовых средств на развитие служения благовестника.

**Категория обучающихся:** Взрослые граждане, с 18 лет.

К освоению Программы допускаются граждане Российской Федерации и других государств, проживающие на территории Российской Федерации, а также граждане, имеющие доступ к образовательным ресурсам при помощи сети Интернет и иных дистанционных образовательных технологий, без образовательных, профессиональных, возрастных, гендерных и иных ограничений

Специфика программы требует наличие начальных знаний в духовной и религиозной сфере, что определяется посредством сдачи теста на начальное знание Библии или предоставлением рекомендации на прохождение обучения из религиозной организации.

**Объем и трудоемкость программы:** Трудоемкость обучения на Программе составляет 47 зачетных единицы, 1175 астрономических часов, включая самостоятельную работу обучающихся. Трудоемкость 1 зачетной единицы (далее – ЗЕТ) составляет 25 астрономических часов.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

**Календарный учебный график** формируется непосредственно при реализации дополнительной общеразвивающей программы «Благовестник» по мере комплектации групп или заключения индивидуальных договоров на обучение.

Календарный учебный график представлен в форме расписания занятий при наборе группы на обучение.

Начало обучения на программе не привязано к началу учебного года и может осуществляться в течение всего календарного года, при наличии обучающихся.

### Примерный годовой календарный учебный график дополнительной общеразвивающей программы «Благовестник»

Месяцы	сентябрь					октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				
Недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
<b>I</b>	=	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	=	у	у	у	у	у	у	у	у
<b>II</b>	=	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	=	у	у	у	у	у	у	у	у

Месяцы	март				апрель				май				июнь				июль				август			
Недели	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
<b>I</b>	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	=	=	=	=	=	=	=	=
<b>II</b>	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=

у обучение

= обучение отсутствует

к каникулы

**Учебный план дополнительной общеразвивающей программы  
«Благовестник»**

№	Наименование дисциплины	Кол-во зачетных единиц (европ.) ЗЕТ	Учебная нагрузка, в астрономических часах			Распределение ЗЕТ по полугодиям			Формы контроля с ЭО, ДОТ
			Всего	Контактная работа, ДОТ	Самостоятельная работа, ЭО, ДОТ	I	II	III	
1.	Обзор Ветхого Завета	6	150	25	125	6			зачет с оценкой
2.	Обзор Нового Завета	4	100	25	75	4			зачет с оценкой
3.	История Церкви	4	10	25	75	4			зачет с оценкой
4.	Введение в систематическое богословие	4	100	25	75		4		зачет с оценкой
5.	История евангельского движения на востоке	4	100	25	75		4		зачет с оценкой
6.	Апологетика	4	100	25	75		4		зачет с оценкой
7.	Ученичество	5	125	25	100		5		зачет с оценкой
8.	Благовестие	4	10	25	75			4	зачет с оценкой
9.	Изыскание средств	4	100	25	75			4	зачет с оценкой
10.	Миссиология	4	100	25	75			4	зачет с оценкой
11.	Созидание церкви	4	100	25	75			4	зачет с оценкой
	<b>ВСЕГО ЧАСОВ:</b>	<b>47</b>	<b>1175</b>	<b>275</b>	<b>900</b>	<b>14</b>	<b>17</b>	<b>16</b>	

**Форма обучения:** заочная, исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

**Выдаваемый документ:** по окончании Программы выдается сертификат АНО ДО «Семинария евангельских христиан».

## РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (АННОТАЦИИ)

### 1. Дисциплина «Обзор Ветхого Завета»

#### 1.1. Краткое описание дисциплины, ее цель и задачи

Дисциплина «Обзор Ветхого Завета» даёт общее представление о книгах Ветхого Завета Библии.

**Цель дисциплины:** дать общее понятие об истории, социальном и культурном контекстах, основных лицах, местах, событиях, темах, доктринах и богословских посылах, представленных в Ветхом Завете, и заложить основу для углублённого изучения Ветхого Завета.

**Задачи дисциплины:** усвоение основополагающего значения Закона Божия (Торы, Пятикнижия Моисеева) для понимания Ветхого Завета, а также и Нового Завета, формирование многогранного представления о Ветхом Завете, и выработка видения Ветхого Завета как неотъемлемой части Библии.

#### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

**Знать:** период патриархов; святой народ Божий; обетование и завоевание; переходный период; расширение царства Давидом и Соломоном; северное царство и рассеяние; южное царство и пленение; после пленения; песни жизни: Псалтырь; толкование жизни: литература мудрости; «великие» пророки; «малые» пророки: предупреждения Израилю и Иудее; «малые пророки»: чужеземные народы и период после пленения; межзаветный период.

**Уметь:** использовать Ветхий Завет, как источник проповедей Божьего Слова; связывать факты и события Библейской истории с практической христианской жизнью и служением.

**Владеть:** способностью самостоятельного богословского анализа и эффективного решения богословских задач на уровне отдельной книги, без синтеза; приёмами обоснования собственного суждения по поводу спорных вопросов Ветхого Завета (сроки «сотворения мира», масштаб «потопа», соотношение «Сыновей Божиих и дочерей человеческих», «Десять Заповедей»).

#### 1.3. Общее количество часов на освоение дисциплины: 6 з.е. (150 астрономических часов)

## **2. Дисциплина «Обзор Нового Завета»**

### **2.1. Краткое описание дисциплины, ее цели и задач**

Дисциплина «Обзор Нового Завета» даёт общее понятие о книгах Нового Завета Библии.

**Цель** дисциплины – дать общее понятие об истории, социальном и культурном контекстах, основных лицах, местах, событиях, темах, доктринах и богословских посылах, представленных в Новом Завете, и заложить основу для углублённого изучения Нового Завета.

**Задачи** дисциплины: усвоение основополагающего значения Евангелий (от Матфея, от Марка, от Луки, от Иоанна) для понимания Нового Завета, формирование многогранного представления о Новом Завете, и выработка видения Нового Завета как неотъемлемой части Библии.

### **2.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

**Знать** следующие темы: Политическая жизнь новозаветного периода. Общественная и экономическая жизнь новозаветного периода; Религии и культы; Иудаизм. Иудейские предпосылки нового завета; Новый завет. Название и содержание. Евангелия как литературные произведения. Евангелие от Матфея; Евангелие от Марка; Евангелие от Луки; Евангелие от Иоанна. Жизнь Иисуса Христа; Основание церкви. Переходный период; Церковь из язычников и служение апостола Павла. Программа апостола Павла; Церковь из язычников и служение апостола Павла. Переписка с коринфянами; Заключение апостола Павла; Учрежденная церковь. Страдающая церковь. Разрыв с иудаизмом; Опасность ересей; Ожидающая церковь; Канон нового завета. Текст нового завета и его передача.

**Уметь:** использовать Новый Завет, как источник проповедей Божьего Слова; связывать факты и события Библейской истории с практической христианской жизнью и служением.

**Владеть:** способностью самостоятельного богословского анализа и эффективного решения богословских задач на уровне отдельной книги, без синтеза; приёмами обоснования собственного суждения по поводу спорных вопросов Нового Завета.

**2.3. Общее количество часов на освоение дисциплины:** 4 з.е. (100 астрономических часов)

### **3. Дисциплина «История Церкви»**

#### **3.1. Краткое описание дисциплины, цель и задачи дисциплины**

Дисциплина «История Церкви» предполагает изучение процесса основания, формирования и развития христианской Церкви, эволюции христианского вероучения, в том числе развитие богословия в историческом плане, а также возникновения ересей и ответвлений, исторические предпосылки и последствия их возникновения. Дисциплина охватывает комплекс причин Реформации, в том числе ее предпосылки. Дает ознакомление с событиями жизни Церкви в последующие периоды истории.

**Цель** дисциплины: ознакомление с основными событиями жизни Церкви, процессом формирования церковных структур, взаимоотношениями между Церковью и государством, движениями, учениями и выдающимися личностями, имеющими отношение к истории христианства.

**Задачи дисциплины:** приобрести знания об основных событиях и личностях в истории Церкви; – осмыслить исторический процесс и научиться логически рассуждать об исторических фактах и событиях; выработать методику изучения истории Церкви; развить аналитические способности в изучении истории Церкви.

#### **3.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:**

**Знать:** историческое прошлое христианской Церкви, чтобы лучше понимать её настоящее состояние и более осознанно подходить к перспективам на будущее; опыт прежних поколений христиан, который поможет использовать их духовные достижения и избегать прошлых ошибок и заблуждений; основные проблемы и достижения христианского богословия в период от крещения Руси до сегодняшнего дня и влияние на формирование современной христианской ортодоксии; практическое применение знаний по истории Церкви в личной христианской жизни и богослужебной практике;

**Уметь:** анализировать исторические события, находить взаимосвязь между ними; оценивать роль той или иной личности в конкретных исторических событиях; анализировать основные этапы развития церковной организации, периоды сращивания церкви с государством, влияние на нравы и политику жителей того или иного государства;

**Владеть:** некоторыми методиками изучения истории; навыками чтения источников (мемуаров, документов), выделения главного, способностью делать выводы; навыками анализа различных исторических работ по дисциплине с выводами об их ценности, приемлемости для изучения курса; навыками работы с историческими картами; навыками написания эссе, выражения собственного взгляда на те или иные исторические события.

**3.3. Общее количество часов на освоение дисциплины:** 4 з.е. (100 астрономических часов)



#### **4. Дисциплина «Введение в систематическое богословие»**

##### **4.1. Краткое описание дисциплины, ее цель и задачи**

Дисциплина представляет собой введение в систематическое богословие, изложение ключевых тем и проблем христианского богословия. Преподавание материала учитывает межконфессиональный характер и акцентирует внимание обучающихся на том, что объединяет, а не разделяет христиан разных традиций. Особое внимание уделяется связи между теоретическим и практическим богословием.

**Целью** дисциплины является изучение основных тем христианского богословия и развитие способности обучающихся использовать базовые знания в области богословия практических задач христианской церкви.

**Задачами** дисциплины является ознакомление обучающихся с основными разделами и темами христианского учения (*prolegomena* [предварительные сведения, источники богословия, богословский метод]), учение о Боге, учение о творении, учение о грехопадении, учение о Личности Иисуса Христа, учение о спасении, учение о Духе Святом, учение о Церкви, учение о таинствах, учение о последних событиях, а также усвоение обучающимися основных терминов и определений христианского богословия; развитие навыков критического мышления и богословского анализа.

##### **4.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате прохождения дисциплины обучающиеся должны:

**Знать:** основные разделы и темы систематического богословия; основные термины и определения, используемые в христианском богословии; различные подходы к осмыслению некоторых богословских вопросов.

**Уметь:** соотносить богословские утверждения с библейским откровением и общецерковной традицией; определять степень важности того или иного богословского вопроса; применять общие теоретические знания к решению практических богословских проблем; осознавать живую связь между богословием, христианской жизнью и служением.

**Владеть:** способностью самостоятельного богословского анализа и эффективного решения поставленных богословских задач; собственным богословским методом и способностью критически осмысливать богословские утверждения.

**4.3. Общее количество часов на освоение дисциплины:** 4 з.е. (100 астрономических часов)

## **5. Дисциплина «История евангельского движения на востоке»**

### **5.1. Краткое описание дисциплины, ее цели и задач**

Дисциплина «История евангельского движения на востоке» (далее ИЕДВ) охватывает изучение традиций и культуры, духовные устремления евангельских христиан в восточноевропейских странах, учит правильно оценить заблуждения. В ходе изучения дисциплины учащиеся исследуют промысел Божий в жизни народов нашей страны, рассматривают движение не как нечто импортированное с запада, чуждое русской культуре и духовности, а как самобытное движение русского духа и мысли.

**Цель** дисциплины – ознакомление с основными событиями жизни евангельского движения на Востоке, процессом формирования церковных структур, взаимоотношениями между Церковью и государством, учениями и выдающимися личностями, имеющими отношение к истории развития евангельского вероучения на Востоке.

**Задачи** дисциплины: понять план Божьего промысла в ИЕДВ; усвоить события, даты, уроки из прошлого; сформировать личное осмысление исторического процесса; выработать методику изучения ИЕДВ; развить аналитические способности в изучении ИЕДВ.

### **5.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:**

**Знать:** план Божьего промысла в отношении Евангельской Церкви; практическое применение знаний по истории евангельского христианства в их личной жизни и богослужебной практике; самобытность евангельского движения не как что-то принесённое с Запада, а как полную автономность и неповторимый колорит Российского конформистского движения; события, даты, уроки из прошлого Евангельского движения.

**Уметь:** формировать личное осмысление исторического процесса выработать методику изучения Евангельских движений на востоке; развить аналитические способности в изучении ИЕДВ; самостоятельно по источникам и научной литературе в дальнейшем изучать историю евангельского движения; анализировать исторические события, находить взаимосвязь между ними; оценивать роль той или иной личности в конкретных исторических событиях; анализировать основные этапы развития церковной организации, периоды сращивания церкви с государством, влияние на нравы и политику жителей того или иного государства.

**Владеть:** навыками чтения источников (мемуаров, документов), уметь выделять главное, делать выводы; работы с картой; написания эссе, выражения собственного взгляда на исторические события.

**5.3. Общее количество часов на освоение дисциплины:** 4 з.е. (100 астрономических часов)

## **6. Дисциплина «Апологетика»**

### **6.1. Краткое описание дисциплины, ее цель и задачи**

Дисциплина представляет собой систематическое изложение ключевых тем и проблем философско-богословской апологетики. Особое внимание уделяется полемическому характеру современной апологетики, в ходе курса обучающиеся получают основные знания и навыки для рациональной защиты христианской веры.

**Цель** дисциплины – изучение основ рациональной аргументации, и теоретических доводов, помогающих отвечать на критику основных положений христианской веры.

**Задачи** дисциплины: ознакомление обучающихся с основными разделами и темами христианской философско-богословской апологетики: соотношение веры и разума; методы и содержание познания; проблема свободы и детерминизма, доказательство существования Бога; проблема зла; жизнь после смерти.

### **6.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате прохождения дисциплины обучающиеся должны:

**Знать:** основные темы философско-богословской апологетики; основные термины и определения, используемые в философско-богословской апологетике; различные подходы к осмыслению некоторых апологетических вопросов; сильные и слабые стороны христианских и нехристианских аргументов по рассматриваемым вопросам; прочные разумные основания христианской веры.

**Уметь:** использовать логические суждения и умозаключения в диалоге с оппонентами; применять общие теоретические знания к решению практических апологетических проблем.

**Владеть:** способностью самостоятельного логического и философского анализа и эффективного решения поставленных апологетических задач; навыками ведения полемики с оппонентами христианской веры; основными философско-богословскими аргументами для обоснования и защиты доктрин христианской веры.

**6.3. Общее количество часов на освоение дисциплины:** 4 з.е. (100 астрономических часов)

## 7. Дисциплина «Ученичество»

### 7.1. Краткое описание дисциплины, ее цель и задачи

Дисциплина представляет собой изложение ключевых тем христианского ученичества. Особое внимание уделяется практическим аспектам христианского учения, имеющим непосредственное отношение к духовному становлению христиан.

**Цель** дисциплины – изучение теоретических и практических основ христианской жизни и мировоззрения; знакомство обучающихся с духовными практиками, которые могут благотворно повлиять на улучшение их духовной жизни, служение в церкви и мире.

**Задачи** дисциплины: ознакомление обучающихся с основными понятиями христианского ученичества («духовная жизнь», «духовное дарование и призвание», «духовные дисциплины», «благовестие», «служение» и др.), а также привитие практических навыков изучения Библии, молитвы, поста, исповеди и пр.

### 7.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате прохождения дисциплины обучающиеся должны:

**Знать:** библейские и богословские обоснования ученичества; какими нравственными чертами должен обладать ученик Христа; важность малых групп для личной и общинной духовной жизни; теоретические и практические аспекты духовных дисциплин (молитва, изучение Писания, причастие, пост и пр.), их значение в духовной жизни верующего и общины; способы выявления духовных даров и пути их реализации в церковном служении; роль и место христианина в церкви и обществе.

**Уметь:** определять цели и задачи ученичества; распознавать духовные дары и природные способности, разъяснить важность должного их использования в духовной жизни и в служении; обосновать необходимость социального служения как части ученичества.

**Владеть:** способностью анализа и оценки собственной духовной жизни; навыками проведения малых групп для духовного возрастания верующих; способностью осмысливать и извлекать уроки из духовно-назидательной литературы.

**7.3.** Общее количество часов на освоение дисциплины: 5 з.е. (125 астрономических часов).

## 8. Дисциплина «Благовестие»

### 8.1. Краткое описание дисциплины, ее цель и задачи

Дисциплина рассматривает приоритеты церкви, библейские основы благовестия и основополагающие принципы благовестия, необходимые для успешного донесения благой вести об Иисусе Христе до людей.

**Цель** дисциплины – наглядно показать, что благовестие является не только средством, но и целью, необходимым условием роста и умножения церквей. Практически подготовить обучающихся к более эффективному благовестию.

**Задачи** дисциплины состоят в изучении понятия «благовестие», анализе призвания благовестника, изучении способов благовестия, выработки навыков благовестия.

### 8.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате прохождения дисциплины обучающиеся должны:

**Знать:** значение термина «благовестие» в Новом Завете; основные методы и стратегии благовестия; примеры успешного благовестия в истории Церкви.

**Уметь:** разрабатывать стратегию благовестия; применять изученные методы благовестия.

**Владеть:** навыками, необходимыми для служения благовестия.

8.3. Общее количество часов на освоение программы: 4 з.е. (100 астрономических часов)

## **9. Дисциплина «Изыскание средств»**

### **9.1. Краткое описание дисциплины, ее цели и задач**

Дисциплина «Изыскание средств» даёт библейское обоснование и определяет уместность использования приёмов изыскания средств на цели христианского служения.

**Цель** дисциплины - формирование у обучающихся библейского представления об изыскании средств и оснащение обучающихся программными средствами, используемыми при изыскании средств.

**Задачи** дисциплины: усвоение обучающимися основополагающего значения Библии для изыскания средств, овладение программным обеспечением, используемым при изыскании средств, и приобретение практического опыта в изыскании средств на цели христианского служения.

### **9.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

**Знать:** основные разделы Библии, связанные с изысканием средств; своё призвание свыше, как основание к изысканию средств на его исполнение; историю, современность, и перспективы понятий «десятина» и «пожертвование»; двенадцать препятствий к изысканию средств; основы формирования бюджета; принципы информационной и финансовой отчётности даятелям.

**Уметь:** применять 4-х частную библейскую схема прошения: 1) призвание, 2) видение, 3) прошение, 4) благодарение; использовать фото и видео технику в целях изыскания средств; применять программное обеспечение для целей изыскания средств и отчётности по ним.

**Владеть:** программным обеспечением TntConnect (изыскание средств); программным обеспечением GnuCash (учёт средств); навыком изыскания средств в целях церковного служения.

**9.3. Общее количество часов на освоение дисциплины:** 4 з.е. (100 астрономических часов).

## **10. Дисциплина «Миссиология»**

### **10.1. Краткое описание дисциплины, цель и задачи дисциплины**

Дисциплина «Миссиология» освещает миссионерскую деятельность церкви, а миссионерская деятельность неразрывно связана с евангелизацией и созданием новых церквей, поэтому изучаемая дисциплина пересекается с евангелизмом, ученичеством и основанием новых церквей.

**Цель** дисциплины заключается в формировании у обучающихся представления о путях становления и развития миссиологии, раскрытие содержания важнейших миссионерской деятельности.

**Задачи** дисциплины: сформировать у обучающихся представлений о Миссиологии; выявить факторы, отрицательно и положительно влиявшие на успех миссии Церкви в различные исторические периоды миссионерского движения; выявить особенности миссионерской деятельности протестантов в России в различные периоды ее истории; сформировать правильный взгляд на миссию в Ветхом и Новом Заветах; познакомить с историей развития основных исторических парадигм миссионерства, в том числе на территории России; способствовать практическому освоению полученных знаний; изучить методологию открытия новых церквей.

### **10.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:**

**Знать:** библейское обоснование миссии; историю развития миссионерского движения в мире и особенности миссии в России; историю развития основных исторических парадигм миссионерства.

**Уметь:** анализировать различные исторические парадигмы в миссионерстве; дать объективную оценку современному миссионерскому движению в евангельских церквях России; анализировать проблемы в современной миссионерской деятельности евангельских церквей России; оценивать особенности культуры в миссионерской деятельности; планировать миссионерскую деятельность поместной церкви; использовать полученные знания в собственной профессиональной деятельности.

**Владеть:** навыками применения полученных теоретических знаний, используя различные подходы в открытии новых церквей.

**10.3. Общее количество часов на освоение дисциплины:** 4 з.е. (100 астрономических часов)

## **11. Дисциплина «Созидание церкви»**

### **11.1. Краткое описание дисциплины, ее цели и задач**

Данная дисциплина изучает библейское основание и цели насаждения новых церквей, знакомит с современными фактами церковного пробуждения и социальных преобразования, анализирует стратегии развития церкви в современном обществе.

**Цель дисциплины** — создать модель идеальной церковной общины, служащей примером для развития поместных церквей в современной России.

**Задачами дисциплины** является изучение библейских оснований церковного строительства; ознакомление обучающихся с современными фактами насаждения и пробуждения церковных общин и вызванных ими социальных преобразований, а также современными факторами роста церковных общин.

### **11.2. Планируемые результаты освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

**Знать:** библейские тексты, раскрывающие основания и цели церкви; условия пробуждения, современные факты пробуждения и преобразования общества; условия ведения евангелизационной и миссионерской деятельности; характеристики духовно здоровой церкви; современные исследования в области роста церковных общин.

**Уметь:** анализировать предпосылки и стратегии насаждения новых церквей и церковного строительства; вести церковные и внецерковные евангелизационные и миссионерские проекты и оценивать их успешность; ориентироваться в современных структурах евангельских церквей в России.

**Владеть:** способами самостоятельного критического анализа результатов евангелизационной, миссионерской деятельности, церковного строительства; навыками, необходимыми для формирования условий пробуждения, евангелизационной деятельности и успешного созидания церковных общин.

**11.3. Общее количество часов на освоение дисциплины:** 4 з.е. (100 астрономических часов)



## **ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### ***– Материально-техническое обеспечение***

Для обеспечения образовательного процесса по программе используется следующее программное обеспечение:

Электронная информационно-образовательная среда Семинарии (ЭИОС), посредством которой происходит разработка и использование электронных образовательных ресурсов и поддержка образовательного процесса;

Операционная система Microsoft Windows (по договору);

Офисный пакет Microsoft Office (по договору);

Операционные системы на базе Linux (свободно распространяемый программный продукт);

Офисный пакет LibreOffice (свободно распространяемый пакет приложений)

Для проведения вебинаров рекомендуется использовать следующее программное обеспечение (свободно распространяемый программный продукт):

- Браузер Mozilla Firefox
- Яндекс.Браузер
- Браузер Google Chrome
- Microsoft EDGE браузер;

Adobe Reader (свободно распространяемый программный продукт)

### ***– Учебно-методическое и информационное обеспечение***

Реализация программы проходит с применением электронного обучения (ЭО), дистанционных образовательных (ДОТ).

Особенности (принципы) построения Программы:

- применение современных образовательных технологий (индивидуализации обучения, группового обучения, коллективной творческой деятельности);
- выполнение комплексных учебных заданий, требующих практического применения знаний и умений, полученных в ходе изучения связанных между собою дисциплин;
- использование информационных и коммуникационных технологий, в том числе современных систем технологической поддержки

процесса обучения, обеспечивающих комфортные условия для обучающихся, преподавателей;

- использование активных методов обучения (дискуссионный, проблемный и пр.).

При обучении с применением ЭО, ДОТ осуществляется режим идентификации личности обучающегося. Каждому обучающемуся назначается логин и пароль и обеспечивается доступ к Электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) через сеть «Интернет» в объеме, необходимом для освоения соответствующей образовательной программы или ее части. Доступ к ЭИОС Семинарии непрерывен и обеспечивается из любой точки подключения к сети «Интернет».

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения в Семинарии обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной библиотеке и к ЭИОС Семинарии из любой точки с выходом в сеть «Интернет», как на территории Семинарии, так и вне ее.

ЭИОС Семинарии обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

- Учебно-методическая помощь оказывается обучающимся педагогическими работниками и специалистом по ЭИОС путем размещения на страничке учебной дисциплины соответствующих учебно-методических и аттестационных материалов, а также в форме индивидуальных консультаций по электронной почте, через видео-конференцию в ЭИОС, по телефону.

Содержательная составляющая Программы отражена и конкретизирована в рабочих программах дисциплин, в которых отдельным блоком представлены учебно-методические (списки основной и дополнительной литературы) и информационные материалы (ссылки на электронные ресурсы).

## **– Кадровое обеспечение образовательной программы**

Квалификация педагогических работников Семинарии должна соответствовать требованиям законодательства (в том числе, квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике), предъявляемым к данной категории работников: педагогические работники Семинарии должны иметь среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена или высшее образование, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует направленности дополнительной общеразвивающей программы или преподаваемой учебной дисциплины (учебного курса, модуля).

При отсутствии педагогического образования – может быть получено дополнительное профессиональное педагогическое образование после трудоустройства. Рекомендуемая периодичность обучения педагогических работников по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации или переподготовки по профилю педагогической деятельности – не реже чем один раз в три года

### **Оценка качества освоения программы**

Оценка качества освоения Программы обучающимися включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине устанавливаются Семинарией самостоятельно в рабочем учебном плане, дублируются в соответствующих рабочих программах дисциплин, и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения по дисциплине.

Текущий контроль успеваемости проводится, как правило, в следующих формах:

- письменная (письменный опрос, выполнение определенных заданий и написание работ и т.д.) через ЭИОС;
- тестовая (письменное и компьютерное тестирование) через ЭИОС.

Формой промежуточной аттестации по Программе является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). Промежуточная аттестация призвана оценить знания, умения и навыки, полученные обучающимися в процессе обучения, обеспечить контроль качества освоения образовательной Программы.

Промежуточная аттестация проводится по итогам изучения дисциплины или ее части (модуля) образовательной Программы исключительно с применением ДОТ с обеспечением идентификации личности обучающегося и

контролем соблюдения условий проведения аттестационных мероприятий, в рамках которых производится оценка результатов обучения.

Итоговая аттестация по Программе не предусмотрена.

### **Особенности адаптации программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ возможно организовать по индивидуальному учебному плану с учетом потребностей и особенностей конкретного обучающегося по его личному заявлению.

Срок обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по индивидуальному учебному плану может быть увеличен относительно стандартного срока обучения.

### **Руководитель и составители программы**

Составитель дополнительной общеразвивающей программы «Благовестник»: Кабалкина Е.И.

Ответственный за реализацию и контроль выполнения Программы: Червоненко С.Л.